



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest** Via
Acquavivola, 3 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045 XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15
P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it
C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006
www.icvelletrisudovest.edu.it

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

3 ANNI

SCUOLA:

SEZ.:

ANNO SCOLASTICO:

NO ME:

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
		N	P R	R	A	N	P R	R	A
Il sé e l'altro	Vive con serenità il distacco dai familiari								
	Riconosce la propria e altrui identità sessuale								
	E' autonomo nel mangiare, nel vestirsi e nell'andare in bagno								
	Interagisce serenamente con adulti e coetanei								
	Accetta la condivisione di giochi e materiali								
	Rispetta le regole								
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto								
	Esprime le proprie emozioni e riconosce i propri sentimenti								
	Partecipa alle attività proposte								
	Partecipa alle attività di gruppo								
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo								
	Conosce lo schema corporeo e sa rappresentare la figura umana in base all'età								
	Esegue semplici percorsi motori								
	Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici (matita, penna, colore)								
	Sa Dipingere, colorare entro spazi delimitati								

[illegible]

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

4 ANNI

SCUOLA:

SEZ.:

ANNO SCOLASTICO:

NOME:

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
		N	P R	R	A	N	P R	R	A
Il sé e l'altro	Interagisce serenamente con adulti e compagni								
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo								
	Partecipa con curiosità e interesse alle attività proposte								
	Partecipa alle attività di gruppo								
	Offre spontaneamente il proprio aiuto								
	Mostra rispetto verso forme di diversità								
	Riconosce e riferisce i propri stati emotivi								
	Riferisce e rappresenta con il disegno il proprio nucleo familiare								
	Sa riferire i propri dati anagrafici								
	E' autonomo e si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico								
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo								
	Conosce lo schema corporeo e sa rappresentare la figura umana								
	Esegue percorsi motori								
	Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici (matita, penna, colore)								
	Sa Dipingere, colorare entro spazi delimitati								
	Possiede una buona coordinazione oculo-manuale								
Immagini, suoni, colori	Conosce e denomina i colori fondamentali e derivati								
	Associa correttamente i colori ai vari elementi della realtà								
	Riproduce sequenze ritmiche								
	Si esprime attraverso diverse tecniche grafiche								
	Intona melodie individualmente e in gruppo								
	Utilizza semplici strumenti musicali								
I discorsi e le parole	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni								
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie								

	Verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze								
	Descrive e riordina le sequenze di una storia Illustrata								
	Ricostruisce verbalmente una storia ascoltata								
	Partecipa con interesse alle attività di esplorazione e osservazione								
	Descrive la posizione degli oggetti con gli indicatori spaziali								
	Discrimina la sequenza temporale prima/dopo/infine								
	Riconosce e denomina le principali forme Geometriche								
	Distingue e valuta le dimensioni (grande, medio piccolo)								
	Raggruppa secondo criteri dati								
	Esegue semplici seriazioni								
	Conosce le principali caratteristiche delle Stagioni								
	Conosce i giorni della settimana								
	Riconosce e denomina le condizioni Atmosferiche								
	Conosce gli ambienti naturali								
	Rispetta l'ambiente in cui vive								

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

5 ANNI

SCUOLA:

SEZ.:

ANNO SCOLASTICO:

NOME:

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
		N	P R	R	A	N	P R	R	A
Il sé e l'altro	Rispetta le persone, gli ambienti, le strutture, i giochi e i materiali didattici.								
	Rispetta le regole nel gioco e nelle attività didattiche.								
	Accetta le osservazioni dell'adulto e aiuta gli altri a fare altrettanto.								
	Partecipa alle attività individuali e collettive apportando il proprio contributo in modo costruttivo e collaborativo.								
	Collabora e accetta tutti i compagni e aiuta gli altri a farlo.								
	Riconosce spontaneamente i bisogni dell'altro e offre il proprio aiuto.								
	Rispetta le opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo,								
	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.								
	Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni								
	E' autonomo e si muove con sicurezza negli spazi della scuola								
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo								
	Conosce lo schema corporeo e sa rappresentare la figura umana								
	Esegue percorsi motori								
	Riconosce la destra e la sinistra								
	Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici (matita, penna, colore)								
	Esegue grafismi								
Immagini, suoni, colori	Conosce e usa i colori in maniera appropriata								
	Conosce e usa tecniche pittoriche diverse								
	Descrive ciò che rappresenta graficamente								
	Colora rispettando i margini								
	Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata								
	Canta da solo e in coro								

	Riproduce semplici ritmi.								
	Accompagna il canto con gesti e muovendosi a ritmo								
I discorsi e le parole	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni								
	Memorizza e ripete filastrocche								
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi								
	Riconosce le lettere dell'alfabeto								
	Sa scrivere il proprio nome								
	Analizza e commenta illustrazioni in modo appropriato								
	Pone domande e formula ipotesi								
La conoscenza del mondo	Conta e riconosce i simboli numerici fino a 10								
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche								
	Esegue seriazioni								
	Raggruppa gli elementi in un insieme o li registra in una tabella								
	Confronta quantità								
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni								
	Conosce i giorni della settimana								
	Riordina sequenze temporali								
	Riconosce gli elementi utilizzando i cinque sensi								
	Conosce gli ambienti naturali								
	Rispetta l'ambiente in cui vive								

N: non raggiunto

PR: parzialmente raggiunto

R: raggiunto

A: avanzato