

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI
STUDENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

AMBITI	INDICATORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità e dei doveri di cui allo Statuto degli studenti e delle studentesse.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive, collaborazione e disponibilità verso adulti e pari.

OTTIMO	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Pieno e consapevole rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RELAZIONALITÀ Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>
DISTINTO	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RELAZIONALITÀ Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>
BUONO	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RELAZIONALITÀ Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Scarso rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RELAZIONALITÀ Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento non rispettoso delle persone e/o degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.</p> <p>PARTECIPAZIONE Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RELAZIONALITÀ Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p>