MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest
Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045
XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15
✉ P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it
C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006
www.icvelletrisudovest.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
Costituzione Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	L'alunno/a	

Conoscenze e abilità Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere i rischi della rete e li sa individuare. Conoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, ha cura del proprio corpo. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di	Sui temi proposti ha conoscenze complete, consolidate e ben organizzate; sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.	10
	Sui temi proposti ha conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate; sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse	9

sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Riconosce ed approfondisce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.	ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze, completezza e apportando contributi personali e originali.	
	Sui temi proposti ha conoscenze consolidate e organizzate; sa recuperarle con consapevolezza e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	8
	Sui temi proposti ha conoscenze sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. Mette in atto a seguito di opportuni stimoli le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	7
	Ha conoscenze sui temi proposti essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	6
	Ha conoscenze sui temi proposti minime, frammentarie, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi semplici solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	5
	Ha conoscenze sui temi proposti, assenti o episodiche, recuperabili con difficoltà con l'aiuto e il costante stimolo del docente. Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	4

Atteggiamenti Mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, ha cura del proprio corpo con scelte adeguate e corretti comportamenti di vita. Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Acquisisce comportamenti corretti e responsabili quali utente della strada sia come pedone sia come utente di mezzi meccanici Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse. Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali. Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti corretti con completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	10
	Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne più che buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	9
	Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	8
	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che assolve con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni	7
	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	6
	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/ comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	5
	Adotta spesso, a scuola e fuori scuola, atteggiamenti poco consoni a quanto appreso ed ha bisogno di costanti richiami e/o sollecitazioni da parte degli adulti.	4