



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest**

Via Acquavivola, 3 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045
XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

✉ P.E.O.rmic8f8006@istruzione.it - P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006

www.icvelletrisudovest.gov.it

Velletri, 06/11/2017

Agli interessati
All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

SOTTO-AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1AFSEPON2014-2020	L'OFFICINA DELLE COMPETENZE	€ 44.905,20
Cup: J19G17000340007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso MIUR prot. n. 108612 DEL 16/09/2016;
- Vista la candidatura n. 21533 del 14/11/2016;
- Viste le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR A00DGEFID/0026418 del 26/06/2017;
- Vista l'autorizzazione del progetto con nota MIUR prot. 28610 del 13/07/2017;
- Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a **€ 44905,20**;
- Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- Visto il D.I. 44/2001;
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

- Visto il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti approvato nel consiglio del 30 ottobre 2017;
- Considerate le circolari di chiarimento del Miur del 2 agosto 2017 prot. 34815 e del 21 settembre 2017 prot. 35926 per la selezione degli Esperti;
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

INDICE BANDO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA

Per il reclutamento di un ESPERTO FORMATORE in relazione al seguente modulo del progetto "L'OFFICINA DELLE COMPETENZE":

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	NUMERO ORE	REQUISITO DI ACCESSO
Potenziamento della lingua straniera	Ascolto, osservo, esperimento, imparo l'inglese	30 Scuola Secondaria di I° grado	<p>Docenti Madrelingua inglese con laurea in lingua e lett. straniere conseguita all'estero</p> <p>Docenti Madrelingua inglese con laurea conseguita in un paese diverso da quello dove si è conseguito il diploma accompagnata da certificazione QCER con almeno livello C1;</p> <p>Docenti non madrelingua con laurea I In lingua e letteratura inglese vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, conseguita in Italia, con l'indicazione delle lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. (In questo caso la valutazione segue la scansione prevista per le lauree specialistiche conseguite in Italia)</p>

Per l'attivazione dei moduli formativi facenti parte del suddetto progetto il codice identificativo è 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-242 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

ESPERTO FORMATORE: Priorità assoluta sarà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. Programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
4. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale.
5. Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
6. Documentare puntualmente le attività.
7. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Termini e modalità di presentazione delle domande

Alla selezione è ammesso a partecipare il personale interno ed esterno all'Amministrazione scolastica in possesso dei requisiti prescritti.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo mail posseduto, l'autorizzazione al consenso dei dati personali.
2. Dettagliato curriculum professionale, in formato europeo
3. Scheda di valutazione titoli (**Allegato B**)
4. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica ed a partecipare agli

incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del modulo per il quale hanno presentato domanda di attribuzione dell'incarico.

MODALITÀ DELLE PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

- I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro**, e non oltre, **le ore 10,00 del 20/11/2017**.
- La consegna dovrà avvenire brevi manu presso gli uffici della segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
Oggetto: "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio" – Formatore Esperto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione, appositamente costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico e sarà effettuata in base ai titoli con comparazione dei CV, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. A parità di valutazione sarà data priorità al candidato più giovane di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- **TITOLI DI STUDIO**
Conseguimento laurea con votazione;
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento, master.
- **ESPERIENZE PROFESSIONALI**
Svolgimento di incarichi istituzionali.
Documentate esperienze professionali nell'ambito delle materie oggetto del modulo.

ESITI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della scuola **entro il 22/11/2017**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Esperto: Per ogni modulo è previsto un costo orario lordo di € 70,00;

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, previa verifica del lavoro svolto e successivamente all'erogazione del finanziamento.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della Scuola, e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati in possesso dell'amministrazione saranno trattati esclusivamente per le finalità del progetto.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Isabella Pitone

Documento firmato
digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

**Al Dirigente Scolastico
I.C. Velletri
Sud-Ovest
Velletri (RM)**

ALLEGATO A

Il/La sottoscritto/a _____,
(cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____
(Luogo di Nascita) (gg/mm/aaaa)

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____

e-mail _____

avendo preso visione del bando MIUR Prot. 108612 del 16/09/2016 e del bando di Codesta Scuola, prot. n. _____ del 06/11/2017

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di "ESPERTO" o "TUTOR" per la realizzazione delle attività inerenti il seguente Obiettivo/Azione/Sottoazione:

Obiettivo/Azione/Sottoazione	MODULO	ORE	FIGURA PROFESSIONALE
Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A	Potenziamento della lingua straniera	30	ESPERTO

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO B

TABELLA TITOLI ESPERTO	
TITOLI	PUNTI
Docenti Madrelingua inglese con laurea in lingua e letteratura straniera conseguita all'estero	Con votazione:
Docenti Madrelingua inglese con laurea conseguita in un paese diverso da quello dove si è conseguito il diploma accompagnata da certificazione QCER con almeno livello C1;	Con votazione:
Docente non di madre lingua con laurea in lingua e letteratura straniera vecchio ordinamento o secondo livello specialistico conseguita in Italia.	Con votazione:
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.
Svolgimento di incarichi istituzionali
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.

Luogo e data _____

Firma

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
ESPERTO**

TITOLI	PUNTI	
Docente non di madre lingua con laurea in lingua e letteratura straniera vecchio specialistico conseguita in Italia.	Fino a 100/110 101 a 110/110 + Lode	Punti 5 Punti 8 Punti 2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.	Punti 2 (max 6 pt)	
Svolgimento di incarichi istituzionali	Punti 3 (max 9 pt)	
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.	Punti 5 (max 15 pt)	