



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest

Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045

XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

✉ P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006

www.icvelletrisudovest.edu.it

Velletri, 22/06/2022

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

Alle famiglie degli alunni

Al Personale della scuola

Oggetto: Informazione e Pubblicizzazione Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione -Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" -Obiettivo specifico 13.1:Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti elaboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" .Azione 13.1.3-"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

CNP: 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-173

CUP: J19J22001030006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021, per Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica", con il quale sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature;
- VISTA la candidatura n. 1076302 del 27/12/2021 - FESR, con la quale l'Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest" ha richiesto il finanziamento del progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione, prot. n. 10 del 31/03/2022, Allegato relativo ai destinatari della regione Lazio, con la quale sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al

VISTA
VISTA

finanziamento relativi all'avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021, "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica";
la lettera autorizzativa Prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022;
le note prot. AOODGEFID 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID 3131 del 16/03/2017 , che illustrano gli obblighi in tema di informazione e pubblicità ;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto di seguito specificato:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo	Importo
Progetto 13.1.3A	13.1.3A-FESRPON-LA-2022 - 173	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	€ 25.000

Il progetto prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno dei plessi della scuola. La finalità è volta a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari con l'obiettivo di far crescere gli alunni nella consapevolezza del rispetto degli spazi naturali e della cura degli stessi. L'individuazione di uno o più spazi da qualificare e "vivere" come ambiente di lezione e di "ricreazione" potrà favorire anche il coinvolgimento del territorio in iniziative che potranno ampliare gli spazi recuperati e restituiti all'uso didattico e/o semplicemente di fruizione di spazi a favore della comunità che ruota intorno alla scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sabella Pitone

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

22/06/2022 15:00:38

