



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest**

Via Acquavivola, 3 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045

[www.icvelletrisudovest.gov.it](http://www.icvelletrisudovest.gov.it) - ✉ [RMIC8F8006@istruzione.it](mailto:RMIC8F8006@istruzione.it)

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. VALLAURI"**

Via Salvo D'Acquisto, 43 - 00049 Velletri (Roma) - Tel. 06121122825 - Fax 06993358016

C.F. 87004020589 - Codice meccanografico RMTF20009

E-mail: [RMTF3200009@istruzione.it](mailto:RMTF3200009@istruzione.it) - Sito web: <http://www.itisvallauri.gov.it>

**Protocollo di intesa relativo alla realizzazione del PON "Orientamento formativo e ri-formativo"**

Prot. 2875

Prot. 3057/VI.1.1.

Velletri, 21/08/2018

Velletri, 21/08/2018

- Vista la candidatura presentata dall'I.C. Velletri Sud Ovest nell'ambito del PON relativo all' "Orientamento formativo e ri-formativo";
- Vista l'autorizzazione del 27/03/2018 prot. n. 7907;
- Considerato che il progetto prevede la realizzazione di 5 moduli di cui 1 finalizzato all'acquisizione delle competenze in ambito digitale;
- Vista la disponibilità dell'ITIS "Vallauri" alla stipula di una convenzione per la nomina dell'esperto a cui affidare la realizzazione del modulo "OrientaDigitale";
- Vista la determina dirigenziale del 20/08/2018 prot. n. 2873 con la quale viene indetta la procedura per l'avvio della stipula della convenzione con l'Itis Vallauri di Velletri;
- Visti i chiarimenti in merito alla selezione degli esperti (appartenenti a Università, Istituzioni scolastiche o al mondo del lavoro) che illustrino agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia;

L'anno duemiladiciotto, il giorno 21 del mese di agosto

TRA

L'Istituto Tecnico Industriale "G. Vallauri", con sede in Velletri (RM), Via Salvo D'Acquisto 43, codice fiscale 87004020589 nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Anna Toraldo, nata a Monteroni di Lecce 03/02/1958

E

l'Istituto Comprensivo "Velletri Sud Ovest", con sede in Velletri (RM), Via Acquavivola 3 codice fiscale 95036990588 nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Isabella Pitone, nata a Savona (SV) il 01/04/1967

# SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

## Art. 1

### OGGETTO DELL'INTESA

Le Istituzioni sopra indicate si impegnano a collaborare per la realizzazione di un modulo nell'ambito del PON "Orientamento formativo e ri-formativo". In particolare:

l'ITIS "G. Vallauri" nominerà l'esperto tra i propri docenti con le specifiche professionalità per la realizzazione di n. 1 modulo di 30 ore dal titolo "OrientaDigitale" i cui dettagli sono allegati alla presente convenzione e ne fanno parte integrante;

l'I.C. Velletri Sud Ovest nominerà il tutor e metterà a disposizione i locali e tutto il materiale didattico necessario per la realizzazione del modulo.

## Art. 2

### DURATA DELL'INTESA

L'intesa resterà valida per tutta la durata del PON "Orientamento formativo e ri-formativo" a partire dall'anno scolastico 2018/2019 e presumibilmente fino al 31 maggio 2020.

## Art. 3

### RESPONSABILITA'

Responsabili dell'attuazione dell'intesa sono i legali rappresentanti indicati in premessa. Il coordinamento è affidato al referente PON dell'I.C. Velletri Sud Ovest.

## Art. 4

### CONDIZIONI GENERALI

Gli istituti firmatari mettono a disposizione, ciascuno per le proprie competenze, docenti, locali, laboratori e strumentazioni di pertinenza per le attività progettuali indicate in allegato. La retribuzione spettante sarà a carico dell'I.C. Velletri Sud Ovest nell'ambito del progetto "Orientamento formativo e ri-formativo" autorizzato.

## Art. 5

### UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'utilizzazione di personale docente, con comprovata esperienza professionale, appartenente alle Istituzioni aderenti è possibile nello spazio temporale di cui all'Art. 2, con le modalità stabilite nell'Avviso PON "Orientamento formativo e ri-formativo" e nel bando per il reclutamento di esperti e tutor e alle seguenti condizioni:

- o presenza di competenze specifiche;
- o libera disponibilità alla partecipazione.

## Art. 6

### DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia d'istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Velletri, 21/08/2018

### Firmato

Il Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Industriale "G. Vallauri" prof.ssa Anna Torricelli



*Anna Torricelli*

Il Dirigente Scolastico I.C. "Velletri Sud Ovest" prof.ssa Isabella Pitone



*Isabella Pitone*

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 – FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento.

Azione 10.1.6

Titolo progetto: Orienta ... il tuo futuro.

Codice del progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-124.

## Titolo del modulo: OrientaDigitale

Il progetto, della durata di 30 ore, in accordo con il PTOF 2016-2019 dell'Istituto, si prefigge di realizzare un corso Strutturato per gli Studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado finalizzato all'acquisizione di competenze in ambito Digitale tale da offrire una panoramica sulle nuove tecnologie e i nuovi applicativi web e Social ed in grado di orientare gli studenti verso una scelta consapevole di un eventuale percorso di studi nel ramo tecnologico - informatico

Le attività laboratoriali faciliteranno i rapporti interpersonali e l'apprendimento in modalità blended. Di particolare rilevanza il supporto degli strumenti multimediali per la creazione di un database e di un blog e per la condivisione dei prodotti in modalità open source.

### **Obiettivi:**

Alfabetizzazione informatica degli studenti per orientarne le future scelte scolastiche. Utilizzo consapevole dei Social Media e di altri applicativi da parte degli studenti.

### **Contenuti:**

- Utilizzo dei maggiori e più importanti applicativi utili nella didattica e nel mondo del lavoro (Software di video Scrittura, fogli di calcolo, presentazioni, browser per la navigazione web, norme di sicurezza e di comportamento in rete).
- Web Service/Applicativi per la gestione dei contenuti didattici (piattaforme LCMS):
- Weschool: applicazione che permette di gestire, assegnare, correggere, valutare e catalogare compiti, riduce l'uso della carta e cattura l'attenzione degli studenti. Facilita la comunicazione tra docenti e studenti al di fuori del contesto scolastico.
- Blendspace: aggregatore di contenuti web che permette la creazione di lezioni interattive fruibili al di fuori dell'ambiente scolastico e verificabili tramite somministrazione di test da parte dell'insegnante. Blendspace permette agli studenti di lavorare in un'ottica di flipped classroom.

Utilizzo di alcuni dei più importanti e principali social media nella didattica:

- Skype
- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Impari
- Google App for Education

Utilizzo di applicativi per la registrazione a video e la creazione di video tutorial: Screencastomatic.

A monte di tutto sarà utilizzato almeno un servizio cloud a supporto dei contenuti (Google Drive, Dropbox, One Drive).

### **Metodologie e strategie:**

Ambiente di apprendimento "aumentato", per favorire il rafforzamento del sistema educativo e formativo nella finalità di produrre un capitale umano in possesso di saperi e competenze;



Ambiente d'apprendimento INCLUSIVO (cooperative learning, design thinking, flipped classroom) atto a contrastare le differenze negli esiti scolastici e professionali imputabili all'origine sociale degli studenti, secondo un approccio life long learning.

### **Risultati attesi:**

Se pensiamo che l'attività di Social Learning prevede necessariamente momenti di condivisione, i beneficiari diretti saranno sicuramente gli alunni, che dovranno cimentarsi in percorsi di apprendimento fatti di collaborazione e interdipendenza nella ricerca di soluzioni per un risultato comune.

Il lavoro sviluppato attraverso l'uso di piattaforme digitali consentirà agli studenti di acquisire un'adeguata consapevolezza delle proprie competenze, aspirazioni e inclinazioni, in modo da supportare le future scelte scolastiche (orientamento alla scelta della scuola superiore).

È prevista la creazione di un blog contenente tutorial, creati dagli studenti, sull'utilizzo degli applicativi oggetto di studio durante il progetto.

Uno dei risultati attesi è anche la diminuzione di eventi legati al cattivo utilizzo dei social media da parte della comunità scolastica.

### **Verifica e valutazione:**

La valutazione si concentra sul raggiungimento dei risultati previsti e sulla qualità dei processi attivati, per verificare quanto essi siano coerenti sia con l'ipotesi progettuale di riferimento, sia con il concreto contesto attuativo del progetto stesso, sia infine con le attese dei partecipanti.

La valutazione è infatti finalizzata sia all'introduzione di eventuali misure correttive al progetto stesso in corso d'opera (valutazione in itinere), sia alla qualità dei risultati raggiunti (valutazione finale).

Il processo di valutazione verterà sia su aspetti psicosociali dell'esperienza, sia sui processi di apprendimento (competenze apprese), sia ancora sull'impatto dell'esperienza in termini emozionali (gradimento e soddisfazione). In particolare, il modello di valutazione intende:

- cogliere in che misura l'esperienza di scambio/condivisione è in grado di favorire significativi cambiamenti in orientamenti e atteggiamenti dei partecipanti in ordine alla scelta della scuola superiore e del futuro percorso di studi;
- rilevare e valutare il livello di soddisfazione dei partecipanti e di tutti gli attori coinvolti;
- dare ai partecipanti la possibilità di autovalutarsi;
- controllare con regolarità l'adeguatezza delle attività in relazione agli obiettivi intermedi e finali;
- verificare la funzionalità del "Social" ai fini degli obiettivi dell'azione progettuale.

Il processo di valutazione del presente progetto verrà realizzato sulla base di un sistema strutturato, fondato sulla somministrazione di questionari appositamente costruiti per tali finalità.

Sarà oggetto di valutazione qualitativa il prodotto finale del blog d'istituto, atto alla creazione di un database utile alla condivisione dei prodotti in modalità open source.

