



## Candidatura N. 21533 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. VELLETRI SUD-OVEST
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8F8006
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA ACQUAVIVOLA,3
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Velletri
<b>CAP</b>	00049
<b>Telefono</b>	0696100045
<b>E-mail</b>	RMIC8F8006@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icvelletrisudovest.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1489
<b>Plessi</b>	RMAA8F8013 - COLLE PAGANICO RMAA8F8024 - PIO E AUGUSTO MORETTI RMAA8F8035 - MERCATORA II RMAA8F8046 - SOLE E LUNA RMAA8F8057 - COLLE PALAZZO RMEE8F8018 - COLLE PAGANICO RMEE8F8029 - MERCATORA II RMEE8F803A - SOLE E LUNA RMEE8F804B - COLLE PALAZZO RMMM8F8017 - S.M.S. DE ROSSI - VIA MATTOCCIA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21533 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti in campo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti i colori del volley	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musicando	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Musical - sette spose per sette fratelli	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il mosaico della vita	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica divertente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Vincere grammaticando	€ 9.331,20
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	"L'officina delle competenze"
<b>Descrizione progetto</b>	<p>In linea con il piano di miglioramento evidenziato nel RAV d'istituto, sono stati elaborati dei progetti che mirano a ridurre il fallimento formativo precoce, prevenire la dispersione scolastica, sostenere l'alunno in situazione di disagio, incoraggiare ogni discente ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, al fine di vivere la scuola come un luogo sereno di incontro. Per rispondere a queste esigenze ritenute prioritarie per la nostra utenza sono stati individuati i seguenti assi d'intervento di seguito esplicitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze di base (Italiano e Matematica);</li> <li>- Potenziamento Lingua straniera (Lingua Inglese);</li> <li>- Sport;</li> <li>- La creatività nell'Arte: Teatro e Musica.</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado sono situate in un unico territorio, che costituisce un'unica zona comprendente nuclei abitativi, su un tessuto rurale e cittadino. La successione nel tempo degli insediamenti, la diversa composizione sociale degli abitanti, definiscono l'insieme come somma di nuclei residenziali piuttosto che un nucleo residenziale urbano omogeneo. I servizi, soprattutto quelli di carattere socioculturale, sono globalmente scarsi, come del resto strutture per l'aggregazione dei preadolescenti e degli adolescenti. Gli alunni frequentanti le istituzioni formative provengono da famiglie eterogenee sia per attività lavorativa che per composizione del nucleo familiare. Nella gran parte delle famiglie lavorano entrambi i genitori. A causa della disomogeneità socio-culturale ed anche per la dislocazione territoriale l'utenza pone alla scuola richieste molte differenziate. Nel piano di Miglioramento dell'Istituto è stata prevista la costruzione di un curriculum proprio d'Istituto per competenze, sempre più rispondente ai bisogni rilevati dall'analisi del contesto con la personalizzazione dell'insegnamento quale potenziamento degli stili cognitivi.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi generali:

- stimolare la motivazione ad apprendere;
- promuovere la capacità di lavorare in gruppo e per il gruppo;
- sviluppare l'attitudine a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi;
- il rispetto delle norme nel gruppo di lavoro;
- il potenziamento delle attività manuali;
- il potenziamento del patrimonio lessicale.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. L' Istituto prevede tre ordini di scuola. Gli alunni frequentanti provengono da famiglie eterogenee sia per attività lavorativa che per composizione del nucleo familiare. Accanto agli alunni di nazionalità italiana sono presenti alunni di nazionalità straniera (alcuni di seconda generazione), ma ben integrati nel territorio. Nel nostro Istituto la presenza di alunni stranieri non è significativamente rilevante. Sono invece in costante aumento gli alunni in situazioni di disagio, familiare e motivazionale.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

E' tra gli obiettivi della Scuola realizzare aule tecnologicamente evolute, idonee a supportare tutte le attività di ricerca per un sistema di insegnamento/apprendimento, dove la metodologia è collaborativa e laboratoriale, con una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, la Scuola si adatta alla mentalità dei singoli, si adegua alle diverse forme di intelligenza, per favorire il massimo successo formativo. In quest'ottica, le soluzioni cercate per i progetti in orario pomeridiano, terranno conto degli spazi forniti da tutti i plessi dell'Istituto, che verranno utilizzati in maniera flessibile e corrispondente alle attività previste.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I collaboratori scolastici garantiranno, con la loro presenza, l'apertura in orario extrascolastico degli edifici interessati allo svolgimento dei progetti, effettuando la necessaria vigilanza e pulizia.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli approcci metodologici si basano su modelli di insegnamento /apprendimento capaci di mettere al centro del processo formativo gli alunni: Didattica laboratoriale, Brainstorming, Life Skills, Problem-solving, Lavori in piccoli gruppi - cooperative learning, Giochi di situazioni, Discussione e dibattito, La metacognizione, Attività stimolanti o Energizers. Per il potenziamento in lingua straniera la didattica laboratoriale adottata sarà il Learning by Doing ed il Project Work. Nel campo dei moduli riguardanti lo sport e il mosaico artistico sarà data particolare rilevanza all'acquisizione delle personali capacità di sicurezza e fiducia in se stesso.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. ha previsto nel suo Piano dell'Offerta Formativa l'inserimento di progetti pomeridiani retribuiti con il Fondo d'Istituto. Sono state individuate come prioritarie le aree linguistico-artistica-espressiva, quella matematica-scientifico-tecnologica, quella motorio-sportiva. Tali progetti vertono generalmente sul potenziamento e sull'ampliamento del curriculum. Sono stati quindi previsti "laboratori del fare" per sviluppare intelligenze pratiche e "laboratori del sapere" per implementare intelligenze speculative. Sono percorsi complementari che permettono agli alunni di crescere sviluppando al meglio le loro potenzialità. I progetti FSE inseriti nei presenti moduli sono sinergici per la gran parte a quelli previsti nel POF e né sono il naturale prolungamento.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Partecipano al progetto le seguenti società sportive presenti sul territorio: ADS Pallavolo Velletri; ADS Rosa Volley;

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. è proiettato a presentare saperi ed itinerari che producono non solo conoscenze, abilità e competenze disciplinari, ma anche sviluppo delle facoltà intellettive ed emotive. L'innovazione si basa sulla metodologia comune a tutti i progetti presentati di problematizzazione-ricerca-azione. Questa metodologia connota l'attività laboratoriale, in quanto coinvolge, in modo diretto e responsabile, tutti i soggetti che vengono resi partecipi delle attività.

Si realizza un coinvolgimento attivo con:

- Analisi degli elementi che concorrono alla realizzazione dell'attività;
- Costruzione del progetto di ricerca/sperimentazione;
- Sperimentazione del progetto stesso a livello laboratoriale;
- Verifica della validità del progetto,
- Individuazione di eventuali, ulteriori sviluppi dell'attività progettuale.

Inoltre, in un contesto diverso dal tempo-scuola classico, relazioni positive con i compagni ed i docenti accrescono l'autostima e la sicurezza personale, permettono ai soggetti di conoscersi con maggior realismo e di sviluppare adeguate aspettative per il futuro.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Valorizzazione della Scuola come comunità attiva, aperta al territorio ed alle comunità che vi abitano;
- Azione preventiva contro il disagio sociale;
- Integrazione degli alunni diversamente abili;
- Integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- Integrazione degli alunni stranieri;
- favorire il senso di appartenenza degli alunni alla comunità cittadina;
- migliorare la comprensione e l'apprezzamento di beni artistici e culturali;
- promuovere la conoscenza di altre culture e la collaborazione tra le diverse etnie
- potenziare le competenze chiave e tradurle in saperi stabili.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola per sperimentare	Sì		all.2 pag. 6	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Alice in Wonderland	Sì		all.2 pag. 14	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Alla scoperta delle emozioni	Sì		all.2 pag. 10	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Arte in Pratica: 'Il mondo del fumetto'	Sì		all.2 pag. 13	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Avviamento alla conoscenza della lingua e della civiltà latina	Sì		all.2 pag. 4	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Fondamentali di Atletica Leggera	Sì		all.2 pag. 24	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Fondamentali di Pallacanestro	Sì		all.2 pag. 23	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Fondamentali di Pallavolo femminile	Sì		all.2 pag. 22	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>



Fondamentali di Pallavolo maschile	Sì		all.2 pag. 21	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Giocando con la Matematica	Sì		all.2 pag. 5	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Imparare a creare modellando	Sì		all.2 pag. 7	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
L'apprendista lettore	Sì		all.2 pag. 9	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
La Campanella	Sì		all.2 pag. 2	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Progetto artistico - espressivo	Sì		all.2 pag. 18	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Progetto di inclusione 'Teatrando'	Sì		all.2 pag. 19	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Progetto lettura	Sì		all.2 pag. 17	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
Storia a Fumetti	Sì		all.2 pag. 3	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>
We all Learn togheter with ..... shakespeare	Sì		all.2 pag. 12	<a href="http://www.icvelletrisudovest.gov.it/">http://www.icvelletrisudovest.gov.it/</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
Realizzazione di azioni, iniziative, progetti per favorire la continuità fra ordini diversi di scuole, promuovere il successo formativo e realizzare l'alternanza scuola-lavoro per studenti di scuola superiore	RMIS00100X I.I.S. S.DACQUISTO, 69	5250-A/2 2	11/11/20 16	Sì

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti in campo	€ 5.082,00
Tutti i colori del volley	€ 5.082,00
Musicando	€ 5.082,00
Musical - sette spose per sette fratelli	€ 5.082,00





Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese	€ 5.082,00
Il mosaico della vita	€ 5.082,00
Matematica divertente	€ 5.082,00
Vincere grammaticando	€ 9.331,20
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Tutti in campo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tutti in campo
<b>Descrizione modulo</b>	Insegnamento dei fondamentali tecnici del Volley, rivolto al miglioramento della capacità di cooperare, di rispettare le regole e all'accrescimento dell'autostima per ridurre la dispersione scolastica.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Tutti in campo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Tutti i colori del volley**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tutti i colori del volley
<b>Descrizione modulo</b>	Insegnamento dei fondamentali tecnici del Volley ed organizzazione di tornei, rivolti all'integrazione scolastica intesa come capacità di accettazione dell'altro e capacità di cooperare per un fine educativo comune.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Tutti i colori del volley**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Musicando**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Musicando
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si configura come un laboratorio di musica e di canto corale. I piccoli alunni vengono avviati al linguaggio musicale e canoro che fornirà loro una possibilità espressiva all'interno di un gruppo composito di musicisti in erba.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8F8029
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	28 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Musicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Musical - sette spose per sette fratelli**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Musical - sette spose per sette fratelli
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto musical si prefigge lo scopo di allestire e realizzare uno spettacolo teatrale valorizzando le abilità di ogni alunno. Il musical unisce tre forme espressive: recitazione, canto, danza, che danno la visione teatrale a tutto campo e l'opportunità di conoscere le proprie potenzialità espressive spesso nascoste per insicurezza, timidezza o per mancanza di opportunità.



<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8F8018
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Musical - sette spose per sette fratelli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si rivolge ai ragazzi bisognosi di ritrovare una motivazione allo studio nella lingua straniera; pertanto, verranno coinvolti ad una didattica di tipo prevalentemente laboratoriale che si ispira ai metodi attivi del learning by doing e del project work integrati dall'uso delle nuove tecnologie multimediali. L'obiettivo di tale attività non sarà soltanto la realizzazione di prodotti finali ma di un recupero linguistico delle competenze di base, in riferimento al cfer lingua straniera, e delle dinamiche relazionali
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

**Titolo: Il mosaico della vita**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il mosaico della vita
<b>Descrizione modulo</b>	Gli alunni apprendono nel laboratorio di ceramica le fasi di manipolazione della creta con conoscenze delle tecniche di base, dei materiali e delle attrezzature. Attraverso la produzione di manufatti, gli alunni approfondiscono l'evoluzione del mosaico dal periodo romano ai nostri giorni
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Il mosaico della vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Matematica divertente**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Matematica divertente
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede lo sviluppo della matematizzazione in una situazione di incertezza; Viene trattata la probabilità semplice e composta, partendo dalla sperimentazione diretta e contestualizzata in situazioni reali, che ha interessanti applicazioni nello studio in biologia, in genetica, in economia e nelle situazioni quotidiane
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo





<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Matematica divertente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Vincere grammaticando**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Vincere grammaticando
<b>Descrizione modulo</b>	Durante il percorso gli alunni verranno stimolati e preparati utilizzando il momento ludico come strumento per insegnare la grammatica in maniera alternativa. I ragazzi divisi in squadre si sfideranno tra loro attraverso il concetto di competizione tra pari. La squadra vincitrice rappresenterà l'istituto alle Olimpiadi Nazionali: 'Asso della Grammatica'
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8F8017



<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	54 - Studio assistito di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Vincere grammaticando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	16	3.331,20 €
	<b>TOTALE</b>					9.331,20 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21533)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5256_B/15 del 14/11/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5253-B/15 del 14/11/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 10:08:25

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti in campo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti i colori del volley</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musicando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Musical - sette spose per sette fratelli</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Il mosaico della vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica divertente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Vincere grammaticando</u>	€ 9.331,20	
	<b>Totale Progetto ""L'officina delle competenze""</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VELLETRI SUD-OVEST  
(RMIC8F8006)