



Candidatura N. 21533

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. VELLETRI SUD-OVEST
Codice meccanografico	RMIC8F8006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ACQUAVIVOLA,3
Provincia	RM
Comune	Velletri
CAP	00049
Telefono	0696100045
E-mail	RMIC8F8006@istruzione.it
Sito web	www.icvelletrisudovest.gov.it
Numero alunni	1489
Plessi	RMAA8F8013 - COLLE PAGANICO RMAA8F8024 - PIO E AUGUSTO MORETTI RMAA8F8035 - MERCATORA II RMAA8F8046 - SOLE E LUNA RMAA8F8057 - COLLE PALAZZO RMEE8F8018 - COLLE PAGANICO RMEE8F8029 - MERCATORA II RMEE8F803A - SOLE E LUNA RMEE8F804B - COLLE PALAZZO RMMM8F8017 - S.M.S. DE ROSSI - VIA MATTOCCIA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21533 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti in campo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti i colori del volley	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musicando	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Musical - sette spose per sette fratelli	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il mosaico della vita	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica divertente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Vincere grammaticando	€ 9.331,20
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	"L'officina delle competenze"
Descrizione progetto	<p>In linea con il piano di miglioramento evidenziato nel RAV d'istituto, sono stati elaborati dei progetti che mirano a ridurre il fallimento formativo precoce, prevenire la dispersione scolastica, sostenere l'alunno in situazione di disagio, incoraggiare ogni discente ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, al fine di vivere la scuola come un luogo sereno di incontro. Per rispondere a queste esigenze ritenute prioritarie per la nostra utenza sono stati individuati i seguenti assi d'intervento di seguito esplicitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze di base (Italiano e Matematica); - Potenziamento Lingua straniera (Lingua Inglese); - Sport; - La creatività nell'Arte: Teatro e Musica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scuole appartenenti all'Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado sono situate in un unico territorio, che costituisce un'unica zona comprendente nuclei abitativi, su un tessuto rurale e cittadino. La successione nel tempo degli insediamenti, la diversa composizione sociale degli abitanti, definiscono l'insieme come somma di nuclei residenziali piuttosto che un nucleo residenziale urbano omogeneo. I servizi, soprattutto quelli di carattere socioculturale, sono globalmente scarsi, come del resto strutture per l'aggregazione dei preadolescenti e degli adolescenti. Gli alunni frequentanti le istituzioni formative provengono da famiglie eterogenee sia per attività lavorativa che per composizione del nucleo familiare. Nella gran parte delle famiglie lavorano entrambi i genitori. A causa della disomogeneità socio-culturale ed anche per la dislocazione territoriale l'utenza pone alla scuola richieste molte differenziate. Nel piano di Miglioramento dell'Istituto è stata prevista la costruzione di un curriculum proprio d'Istituto per competenze, sempre più rispondente ai bisogni rilevati dall'analisi del contesto con la personalizzazione dell'insegnamento quale potenziamento degli stili cognitivi.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi generali:

- stimolare la motivazione ad apprendere;
- promuovere la capacità di lavorare in gruppo e per il gruppo;
- sviluppare l'attitudine a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi;
- il rispetto delle norme nel gruppo di lavoro;
- il potenziamento delle attività manuali;
- il potenziamento del patrimonio lessicale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. L' Istituto prevede tre ordini di scuola. Gli alunni frequentanti provengono da famiglie eterogenee sia per attività lavorativa che per composizione del nucleo familiare. Accanto agli alunni di nazionalità italiana sono presenti alunni di nazionalità straniera (alcuni di seconda generazione), ma ben integrati nel territorio. Nel nostro Istituto la presenza di alunni stranieri non è significativamente rilevante. Sono invece in costante aumento gli alunni in situazioni di disagio, familiare e motivazionale.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

E' tra gli obiettivi della Scuola realizzare aule tecnologicamente evolute, idonee a supportare tutte le attività di ricerca per un sistema di insegnamento/apprendimento, dove la metodologia è collaborativa e laboratoriale, con una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, la Scuola si adatta alla mentalità dei singoli, si adegua alle diverse forme di intelligenza, per favorire il massimo successo formativo. In quest'ottica, le soluzioni cercate per i progetti in orario pomeridiano, terranno conto degli spazi forniti da tutti i plessi dell'Istituto, che verranno utilizzati in maniera flessibile e corrispondente alle attività previste.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I collaboratori scolastici garantiranno, con la loro presenza, l'apertura in orario extrascolastico degli edifici interessati allo svolgimento dei progetti, effettuando la necessaria vigilanza e pulizia.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli approcci metodologici si basano su modelli di insegnamento /apprendimento capaci di mettere al centro del processo formativo gli alunni: Didattica laboratoriale, Brainstorming, Life Skills, Problem-solving, Lavori in piccoli gruppi - cooperative learning, Giochi di situazioni, Discussione e dibattito, La metacognizione, Attività stimolanti o Energizers. Per il potenziamento in lingua straniera la didattica laboratoriale adottata sarà il Learning by Doing ed il Project Work. Nel campo dei moduli riguardanti lo sport e il mosaico artistico sarà data particolare rilevanza all'acquisizione delle personali capacità di sicurezza e fiducia in se stesso.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. ha previsto nel suo Piano dell'Offerta Formativa l'inserimento di progetti pomeridiani retribuiti con il Fondo d'Istituto. Sono state individuate come prioritarie le aree linguistico-artistica-espressiva, quella matematica-scientifico-tecnologica, quella motorio-sportiva. Tali progetti vertono generalmente sul potenziamento e sull'ampliamento del curriculum. Sono stati quindi previsti "laboratori del fare" per sviluppare intelligenze pratiche e "laboratori del sapere" per implementare intelligenze speculative. Sono percorsi complementari che permettono agli alunni di crescere sviluppando al meglio le loro potenzialità. I progetti FSE inseriti nei presenti moduli sono sinergici per la gran parte a quelli previsti nel POF e né sono il naturale prolungamento.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Partecipano al progetto le seguenti società sportive presenti sul territorio: ADS Pallavolo Velletri; ADS Rosa Volley;

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. è proiettato a presentare saperi ed itinerari che producono non solo conoscenze, abilità e competenze disciplinari, ma anche sviluppo delle facoltà intellettive ed emotive. L'innovazione si basa sulla metodologia comune a tutti i progetti presentati di problematizzazione-ricerca-azione. Questa metodologia connota l'attività laboratoriale, in quanto coinvolge, in modo diretto e responsabile, tutti i soggetti che vengono resi partecipi delle attività.

Si realizza un coinvolgimento attivo con:

- Analisi degli elementi che concorrono alla realizzazione dell'attività;
- Costruzione del progetto di ricerca/sperimentazione;
- Sperimentazione del progetto stesso a livello laboratoriale;
- Verifica della validità del progetto,
- Individuazione di eventuali, ulteriori sviluppi dell'attività progettuale.

Inoltre, in un contesto diverso dal tempo-scuola classico, relazioni positive con i compagni ed i docenti accrescono l'autostima e la sicurezza personale, permettono ai soggetti di conoscersi con maggior realismo e di sviluppare adeguate aspettative per il futuro.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Valorizzazione della Scuola come comunità attiva, aperta al territorio ed alle comunità che vi abitano;
- Azione preventiva contro il disagio sociale;
- Integrazione degli alunni diversamente abili;
- Integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- Integrazione degli alunni stranieri;
- favorire il senso di appartenenza degli alunni alla comunità cittadina;
- migliorare la comprensione e l'apprezzamento di beni artistici e culturali;
- promuovere la conoscenza di altre culture e la collaborazione tra le diverse etnie
- potenziare le competenze chiave e tradurle in saperi stabili.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola per sperimentare	Sì		all.2 pag. 6	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Alice in Wonderland	Sì		all.2 pag. 14	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Alla scoperta delle emozioni	Sì		all.2 pag. 10	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Arte in Pratica: 'Il mondo del fumetto'	Sì		all.2 pag. 13	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Avviamento alla conoscenza della lingua e della civiltà latina	Sì		all.2 pag. 4	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Fondamentali di Atletica Leggera	Sì		all.2 pag. 24	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Fondamentali di Pallacanestro	Sì		all.2 pag. 23	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Fondamentali di Pallavolo femminile	Sì		all.2 pag. 22	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/



Fondamentali di Pallavolo maschile	Sì		all.2 pag. 21	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Giocando con la Matematica	Sì		all.2 pag. 5	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Imparare a creare modellando	Sì		all.2 pag. 7	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
L'apprendista lettore	Sì		all.2 pag. 9	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
La Campanella	Sì		all.2 pag. 2	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Progetto artistico - espressivo	Sì		all.2 pag. 18	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Progetto di inclusione 'Teatrando'	Sì		all.2 pag. 19	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Progetto lettura	Sì		all.2 pag. 17	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
Storia a Fumetti	Sì		all.2 pag. 3	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/
We all Learn togheter with shakespeare	Sì		all.2 pag. 12	http://www.icvelletrisudovest.gov.it/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Realizzazione di azioni, iniziative, progetti per favorire la continuità fra ordini diversi di scuole, promuovere il successo formativo e realizzare l'alternanza scuola-lavoro per studenti di scuola superiore	RMIS00100X I.I.S. S.DACQUISTO, 69	5250-A/2 2	11/11/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti in campo	€ 5.082,00
Tutti i colori del volley	€ 5.082,00
Musicando	€ 5.082,00
Musical - sette spose per sette fratelli	€ 5.082,00



Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese	€ 5.082,00
Il mosaico della vita	€ 5.082,00
Matematica divertente	€ 5.082,00
Vincere grammaticando	€ 9.331,20
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Tutti in campo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti in campo
Descrizione modulo	Insegnamento dei fondamentali tecnici del Volley, rivolto al miglioramento della capacità di cooperare, di rispettare le regole e all'accrescimento dell'autostima per ridurre la dispersione scolastica.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti in campo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Tutti i colori del volley

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti i colori del volley
Descrizione modulo	Insegnamento dei fondamentali tecnici del Volley ed organizzazione di tornei, rivolti all'integrazione scolastica intesa come capacità di accettazione dell'altro e capacità di cooperare per un fine educativo comune.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti i colori del volley

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Musicando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musicando
Descrizione modulo	<p>Il progetto si configura come un laboratorio di musica e di canto corale.</p> <p>I piccoli alunni vengono avviati al linguaggio musicale e canoro che fornirà loro una possibilità espressiva all'interno di un gruppo composito di musicisti in erba.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	06/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8F8029
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	28 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Musical - sette spose per sette fratelli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musical - sette spose per sette fratelli
Descrizione modulo	Il progetto musical si prefigge lo scopo di allestire e realizzare uno spettacolo teatrale valorizzando le abilità di ogni alunno. Il musical unisce tre forme espressive: recitazione, canto, danza, che danno la visione teatrale a tutto campo e l'opportunità di conoscere le proprie potenzialità espressive spesso nascoste per insicurezza, timidezza o per mancanza di opportunità.



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8F8018
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musical - sette spose per sette fratelli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese

Dettagli modulo



Titolo modulo	Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese
Descrizione modulo	Il modulo si rivolge ai ragazzi bisognosi di ritrovare una motivazione allo studio nella lingua straniera; pertanto, verranno coinvolti ad una didattica di tipo prevalentemente laboratoriale che si ispira ai metodi attivi del learning by doing e del project work integrati dall'uso delle nuove tecnologie multimediali. L'obiettivo di tale attività non sarà soltanto la realizzazione di prodotti finali ma di un recupero linguistico delle competenze di base, in riferimento al cfer lingua straniera, e delle dinamiche relazionali
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: Il mosaico della vita

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mosaico della vita
Descrizione modulo	Gli alunni apprendono nel laboratorio di ceramica le fasi di manipolazione della creta con conoscenze delle tecniche di base, dei materiali e delle attrezzature. Attraverso la produzione di manufatti, gli alunni approfondiscono l'evoluzione del mosaico dal periodo romano ai nostri giorni
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mosaico della vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Matematica divertente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica divertente
Descrizione modulo	Il progetto prevede lo sviluppo della matematizzazione in una situazione di incertezza; Viene trattata la probabilità semplice e composta, partendo dalla sperimentazione diretta e contestualizzata in situazioni reali, che ha interessanti applicazioni nello studio in biologia, in genetica, in economia e nelle situazioni quotidiane
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica divertente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Vincere grammaticando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Vincere grammaticando
Descrizione modulo	Durante il percorso gli alunni verranno stimolati e preparati utilizzando il momento ludico come strumento per insegnare la grammatica in maniera alternativa. I ragazzi divisi in squadre si sfideranno tra loro attraverso il concetto di competizione tra pari. La squadra vincitrice rappresenterà l'istituto alle Olimpiadi Nazionali: 'Asso della Grammatica'
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8F8017



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	54 - Studio assistito di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vincere grammaticando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	16	3.331,20 €
	TOTALE					9.331,20 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21533)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5256_B/15 del 14/11/2016
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	5253-B/15 del 14/11/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 10:08:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti in campo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti i colori del volley</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musicando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Musical - sette spose per sette fratelli</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Ascolto, osservo, sperimento, imparo l'inglese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Il mosaico della vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica divertente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Vincere grammaticando</u>	€ 9.331,20	
	Totale Progetto ""L'officina delle competenze""	€ 44.905,20	
	TOTALE PIANO	€ 44.905,20	€ 45.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VELLETRI SUD-OVEST
(RMIC8F8006)