



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest**

Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045

XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

✉ P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006

www.icvelletrisudovest.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
(DPR 249/1998; Art.3 DPR 21 novembre 2007, n.235;)

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicato compito di istruire e formare le nuove generazioni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti e impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita integrale della persona, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio, emarginazione;
- offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica; promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione di tutti gli alunni; promuovere iniziative di accoglienza anche attraverso la realizzazione di moduli didattici interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni con le famiglie nel pieno rispetto della privacy.

L'alunno si impegna a:

- rispettare le regole di civile convivenza, il Regolamento della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti della comunità scolastica attraverso linguaggi e comportamenti adeguati;
- Non mettere in atto da soli o in gruppo derisione, insulti, offese, forme di emarginazione direttamente o attraverso i social;

- riferire a genitori e/o ai docenti eventuali comportamenti scorretti nei confronti delle persone e prestare solidarietà a chi viene colpito con cattiveria;
- prendere coscienza che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato, è occasione di crescita personale;
- utilizzare in modo corretto attrezzature, laboratori, aule, sussidi, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
- collaborare per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare orari - frequenza - puntualità alle lezioni;
- non assumere in classe comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento dell'attività didattica;
- eseguire con sistematicità i lavori assegnati sia in classe sia a casa; avere libri e materiale necessari secondo l'orario delle discipline stabilito;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni del loro comportamento.

La famiglia si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- sostenere i propri figli/e nel lavoro a scuola e a casa, assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi e/o casi eccezionali;
- giustificare puntualmente le assenze e i ritardi nel registro elettronico;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, colloqui, riunioni, assemblee,);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone derivanti da comprovati comportamenti inadeguati dei propri figli/e;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli/e il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

Solo Scuola Secondaria di Primo Grado

Per la Scuola secondaria di I grado si richiama il Regolamento Dada, pubblicato sul sito istituzionale che disciplina l'organizzazione scolastica secondo il modello della didattica per ambienti di apprendimento (Dada), con l'impegno da parte degli alunni di rispettarne scrupolosamente le disposizioni e, da parte del personale scolastico, di monitorarne l'osservanza.

In tale contesto organizzativo e didattico, fermo restando quanto già evidenziato,

la scuola si impegna a

- * garantire un piano formativo basato sui curricoli disciplinari sviluppati anche su progetti ed iniziative volti a promuovere la crescita e il progresso dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- * favorire la conoscenza e la partecipazione degli alunni alle varie iniziative, per garantire a tutti il diritto allo studio e al benessere;
- * portare l'alunno a instaurare rapporti corretti e positivi, risolvere le eventuali situazioni conflittuali, favorendo il dialogo e il confronto, anche in un'ottica di comprensione di tutte le culture e/o diversità vissute;
- * mantenere la dimensione educativa del gruppo, a cui vanno rivolti gli interventi in una dimensione inclusiva della didattica;
- * sviluppare le potenzialità sociali e relazionali nel gruppo classe.

La famiglia si impegna a

- * condividere lo spirito e le finalità del modello DADA. In particolare i genitori sono consapevoli che il modello DADA prevede un approccio innovativo all'apprendimento, accomunato, dal punto di vista organizzativo, dallo spostamento, durante la permanenza negli ambienti del plesso;
- * rispettare gli orari di ingresso e uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- * collaborare attivamente alla buona realizzazione del modello attraverso la fattiva adesione ai principi del modello stesso e al rispetto del regolamento da parte degli alunni.

l'alunno si impegna:

- * ad avere sempre con sé tutto il materiale necessario alle lezioni;
- ad essere solidale, collaborativo e inclusivo con i compagni;
- a favorire le attività didattiche e formative attraverso l'attenzione e la partecipazione, quale che sia la modalità, la sede e l'orario;
- a favorire le attività didattiche attraverso rapidi e ordinati cambi di aula;
- a non sostare autonomamente negli spazi della scuola (atri, corridoi etc.);
- a non sottrarsi in alcun modo alla sorveglianza dei docenti;
- a utilizzare tutti i dispositivi elettronici solo secondo le disposizioni dei docenti, off-line e senza agganciarsi alla rete wi-fi se non espressamente richiesto;
- a custodire con cura i propri dispositivi elettronici;
- a non utilizzare mai – salvo che per necessità didattiche -il proprio telefono cellulare;
- a non fotografare o registrare persone o voci né tantomeno a divulgarle;
- a contribuire attivamente nel riordino delle aule dopo le lezioni;
- a utilizzare l'armadietto personale solo nei momenti previsti, avendo cura di tenerlo in ordine e di non danneggiarlo;
- a non sporcare e non danneggiare gli arredi scolastici e gli ambienti interni ed esterni;
- a organizzare e svolgere con il massimo impegno e regolarità i compiti assegnati.