



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest**

Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - ☎ 0696100045

XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

✉ P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006

www.icvelletrisudovest.edu.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-2028

**ISTITUTO
COMPENSIVO
VELLETRI SUD OVEST**

Via Acquavivola, 3 00049 Velletri (RM)
RMIC8F8006 Tel. 06 96100045 Fax 06 9620153



La conoscenza aiuta
a far volare alto
i nostri sogni

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. VELLETRI SUD-OVEST è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **24/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **29** del **14/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/10/2024** con delibera n. 228*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 5 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'ISTITUTO E IL SUO TERRITORIO

L' Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest nasce il primo settembre 2012, a seguito del Decreto n.22 dell'U.S.R. Lazio, recepito dall'Ente Locale e applicato a tutte le scuole Secondarie di I° Grado e ai Circoli Didattici del Comune di Velletri.

Si è formato così un istituto composto da un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado, tre plessi di scuola Primaria e tre di Scuola dell'Infanzia.

L'Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest si caratterizza come un'istituzione educativa che pone al centro del proprio Piano dell'Offerta Formativa l'attenzione per ogni singolo studente e studentessa, portatore di esigenze e di bisogni unici, "nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno", come affermato nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Il territorio in cui opera l'istituto si estende su una vasta zona a sud della città e ha un bacino di utenza prevalentemente extraurbano. Gli alunni provengono da situazioni socio-culturali diversificate e il loro livello culturale è eterogeneo.

La scuola ha un'offerta ricca ed articolata, l'attivazione di progetti ed attività pomeridiane quotidiane crea un ambiente accogliente e integrante oltre che ricco di contenuti. L'integrazione è un tratto distintivo dell'istituto.

La scuola, nella consapevolezza di essere un'importante agenzia educativa del territorio, si contraddistingue per la stretta collaborazione con le famiglie e per la costante disponibilità ad accogliere altre risorse del territorio con cui attuare progetti educativi comuni.

I docenti dei diversi ordini di scuola svolgono un ruolo attivo e fondamentale nell'elaborazione e nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, grazie ad un buon grado di stabilità, ad una costante motivazione e ad un insieme di professionalità che sostengono e guidano la consapevolezza del ruolo educativo svolto nell'ambito scolastico.

Non vengono trascurate neanche le risorse esterne, frutto di una progettualità strutturata e mirata ad ottenere fondi come la partecipazione ai bandi PON e PNRR.

La scuola è inoltre orientata ad un forte processo di innovazione tramite il continuo rinnovamento



delle proprie attrezzature dei materiali didattici.

RAPPORTI E COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

L'Istituto collabora attivamente con enti e associazioni del proprio territorio per ampliare l'offerta formativa ed approfondire tematiche quali l'educazione ambientale, stradale, il rispetto del patrimonio artistico e culturale, l'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, la promozione della pratica sportiva e dei corretti stili di vita.

Comune di Velletri;

Asl Roma6;

Forze armate: Carabinieri e Polizia (Educazione alla legalità, educazione stradale, contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo);

Associazioni territoriali: Bubu7te (attività di pre-post e doposcuola, Teatri sul territorio, Libreria Mondadori;

Scuole Secondarie di Secondo Grado: collaborazione e attività finalizzate all'orientamento degli alunni;

Associazioni Sportive;

Rete di scuole: La.Ve.La. (formazione, convegni, aggiornamenti, approfondimenti, seminari, ricerca azione e attività coerenti con le finalità istituzionali); Rete di Ambito 15;

Università: accoglienza dei docenti tirocinanti;

Associazioni Nazionali: A.C.L.E. (Associazione culturale educazione linguistica) A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani Italiani), Avis Associazione Volontari Italiani del sangue).



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

I docenti dell'Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest hanno collegialmente indicato le seguenti priorità da perseguire per il prossimo triennio scolastico:

1. Esiti degli alunni nelle prove standardizzate e nei risultati a distanza
2. Competenze sociali e civiche
3. Inclusione
4. Continuità
5. Orientamento
6. Digitalizzazione e innovazione



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

SCUOLA DELL'INFANZIA

- PLESSO MERCATORA: 5 sezioni di cui due a Tempo Ridotto per 25 ore settimanali e tre a Tempo Normale per 40 ore settimanali.
- PLESSO COLLE PALAZZO: 4 sezioni a Tempo Ridotto per 25 ore settimanali.
- PLESSO PAGANICO: 1 sezione a Tempo Ridotto per 25 ore settimanali.

SCUOLA PRIMARIA

- PLESSO COLLE PALAZZO: 3 sezioni a Tempo Antimeridiano per 27 ore settimanali.
- PLESSO PAGANICO: 1 sezione a Tempo Antimeridiano per 27 ore settimanali.
- PLESSO SOLE LUNA: 1 sezione a Tempo Antimeridiano per 27 ore settimanali e 1 sezione a Tempo Pieno per 40 ore settimanali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- PLESSO MARCELLO DE ROSSI: 8 sezioni per 30 ore settimanali, 3 con seconda lingua straniera Francese e 5 con seconda lingua straniera Spagnolo.



Scelte organizzative

Organizzazione

Nella scuola sono ben definiti ruoli e funzioni che coinvolgono il personale interno e le diverse figure di collaborazione esterna in ambito amministrativo e didattico. Gli incarichi sono attribuiti sulla base delle competenze per garantire il migliore funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le famiglie degli alunni sono coinvolte negli organi collegiali di durata annuale quali i consigli di intersezione, interclasse e classe e di durata triennale, nel Consiglio di Istituto per la condivisione degli obiettivi comuni relativi al successo formativo degli alunni.