



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest**

Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - 0696100045  
XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

P.E.O. [rmic8f8006@istruzione.it](mailto:rmic8f8006@istruzione.it) P.E.C. [rmic8f8006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8f8006@pec.istruzione.it)

**C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006**

[www.icvelletrisudovest.edu.it](http://www.icvelletrisudovest.edu.it)

Circ. n. 3

Velletri, 02/09/2025

Ai docenti dell'I.C. Velletri Sud Ovest  
AI DSGA  
Al Sito WEB

OGGETTO: candidatura Funzioni Strumentali 2025-2026.

Vista la delibera n. 5 del Collegio del 01/09/2025 che individua le aree delle Funzioni Strumentali e i criteri per la loro attribuzione per l'a.s. 2025-2026, si invitano i docenti che intendono svolgere tale incarico a presentare domanda scritta attraverso l'allegato modulo, entro le ore 10.00 di giovedì 09/09/2025 all'indirizzo [rmic8f8006@istruzione.it](mailto:rmic8f8006@istruzione.it)

Di seguito le FS individuate:

1. PTOF
2. Alunni BES
3. Sito internet dell'IC Velletri Sud Ovest
4. Continuità e Orientamento
5. Valutazione

In allegato:

Modulo domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Isabella Pitone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Allegato

Al Dirigente Scolastico  
I. C. Velletri Sud Ovest

**Oggetto:** richiesta attribuzione incarico di Funzione Strumentale a.s. 2025-2026

Il/la sottoscritto/a.....,

docente di ruolo in servizio nell'istituto dall'a.s \_\_\_\_\_, fa richiesta di ricoprire la FUNZIONE STRUMENTALE .....

A tal fine dichiara:

- di aver svolto i seguenti incarichi attinenti l'area richiesta:

.....  
.....  
.....  
.....

- di aver realizzato i seguenti progetti/attività attinenti l'area richiesta:

.....  
.....  
.....  
.....

- di aver partecipato alle seguenti iniziative di formazione attinenti l'area richiesta:

.....  
.....  
.....  
.....

Data .....

Firma .....