



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Velletri Sud Ovest

Via Acquavivola, 3/2 - 00049 Velletri (RM) - 0696100045

XXXIX Distretto Scolastico, Ambito Territoriale 15

P.E.O. rmic8f8006@istruzione.it P.E.C. rmic8f8006@pec.istruzione.it

C.F. 95036990588 - Cod. Mecc. RMIC8F8006

www.icvelletrisudovest.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(DPR 249/1998 e successive modifiche, incluso il DPR 134/2025)

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicato compito di istruire e formare le nuove generazioni. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti e impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita integrale della persona, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio, emarginazione;
- offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale; - realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica; promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione di tutti gli alunni; promuovere iniziative di accoglienza anche attraverso la realizzazione di moduli didattici interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni con le famiglie nel pieno rispetto della privacy;
- collaborare per consentire: l'emersione di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo; di situazioni di uso o abuso di alcol e/o sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale, a promuovere un ambiente sicuro e inclusivo sulle tematiche del bullismo, del cyberbullismo, uso dell'alcol, degli stupefacenti e di diverse forme di dipendenza.

L'alunno si impegna a:

- rispettare le regole di civile convivenza, il Regolamento della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti della comunità scolastica attraverso linguaggi e comportamenti adeguati;
- Non mettere in atto da soli o in gruppo derisione, insulti, offese, forme di emarginazione direttamente o attraverso i social;
- riferire a genitori e/o ai docenti eventuali comportamenti scorretti nei confronti delle persone e prestare solidarietà a chi viene colpito con cattiveria;
- prendere coscienza che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato, è occasione di crescita personale;
- utilizzare in modo corretto attrezzature, laboratori, aule, sussidi, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
- collaborare per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare orari - frequenza - puntualità alle lezioni;
- non assumere in classe comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento dell'attività didattica;
- eseguire con sistematicità i lavori assegnati sia in classe sia a casa; avere libri e materiale necessari secondo l'orario delle discipline stabilito;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni del loro comportamento.
- non utilizzare il cellulare all'interno della scuola e a tenerlo spento
- Accettare e svolgere in modo completo e proficuo le attività di approfondimento e riflessione o le attività di cittadinanza attiva e solidale che venissero deliberate dal Consiglio di Classe a seguito di provvedimenti di allontanamento dalle lezioni.

La famiglia si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- sostenere i propri figli/e nel lavoro a scuola e a casa, assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi e/o casi eccezionali tenendo anche conto che esse concorrono al monte ore annuale ai fini della validità dell'anno scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado;
- giustificare puntualmente le assenze e i ritardi nel registro elettronico;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, colloqui, riunioni, assemblee,);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone derivanti da comprovati comportamenti inadeguati dei propri figli/e;
- Prendere atto che l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato, in conformità con quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 134/2025) e dal Protocollo di Valutazione dell'Istituto.
- presentare, discutere e condividere con i propri figli/e il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- collaborare per consentire: l'emersione di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo; di situazioni di uso o abuso di alcol e/o sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza come disciplinato dal Codice interno per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

(da ritagliare e restituire alla scuola)

I sottoscritti e

genitori/tutori, esercenti la potestà genitoriale sull'alunno,

dichiarano di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità educativa, di condividerne e

di accettarne il contenuto.

Per la scuola:

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Isabella Pitone

FIRMA del genitore/tutore

.....

FIRMA del genitore/tutore

.....